

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI
INTEGRACYJNYMI
im. J. ZAMOYSKIEGO W JANOWIE LUBELSKIM

Janów Lubelski , sierpień 2013

I. PODSTAWY PRAWNE
II. WSTĘP
III. CELE
IV. OBSZARY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH SFORMUŁOWANE NA PODSTAWIE ZDIAGNOZOWANYCH PROBLEMÓW UCZNIÓW
V. PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH
VI. OSOBY I INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE SZKOŁĘ
VII. MONITOROWANIE I EWALUACJA

I. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU

Dokument powstał w oparciu o obowiązujące przepisy prawa oświatowego:

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
Konwencja o Prawach Dziecka

Ustawa o systemie oświaty z dn. 07.09.1991r. z późniejszymi zmianami.

Ustawa z dn. 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami.

Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego(Dz. U. Nr 111, poz. 535).

Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych(Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55).

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi(Dz. U. z 1982 r. Nr 36 poz. 230 z późn. zm.)

Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii(Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198).

Rozporządzenie MEN z dn. 27.07.2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół(Dz. U. poz. 977)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach(Dz. U. 2013,poz. 532).

Rozporządzenie MEN i S z dn. 31.01.2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola i publicznych szkół Dz. U. z 2002 r. Nr 10, poz. 96).

Statut PSP z OI w Janowie Lubelskim.

Program wychowawczy PSP z OI w Janowie Lubelskim.

II. WSTĘP

Program profilaktyki szkoły jest spójny z podstawą programową, Programem wychowawczym oraz koncepcją pracy szkoły. Został opracowany w oparciu o wyniki i wnioski z ewaluacji całościowej Programu profilaktyki i Programu wychowawczego, przeprowadzonej w roku szkolnym 2012/13. Uwzględnia rozpoznane problemy oraz zdiagnozowane potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi szkoły. Zadania do

realizacji są wspólne dla kl. I- VI, natomiast sposoby realizacji, metody, formy pracy i środki dydaktyczne będą dostosowywane do grup wiekowych. Program kierowany jest do wszystkich uczniów, rodziców i nauczycieli i pracowników szkoły. Jest odpowiedzią na realne problemy pojawiające się w szkole. Działania profilaktyczne podejmowane przez szkołę mają wspierać wszechstronny rozwój uczniów, a dorosłych wyposażyć w wiedzę i umiejętności niezbędne do wspierania młodego człowieka w tym rozwoju. Program realizowany będzie od roku szkolnego 2013/14.

III. CELE

Cel ogólny: Zapobieganie i pomoc w pokonywaniu trudności oraz wspomaganie harmonijnego i wszechstronnego rozwoju uczniów.

Czynniki chroniące – cechy, sytuacje i warunki zwiększające odporność na działanie czynników ryzyka.

Czynniki chroniące w naszej szkole :

- pozytywne relacje z osobami dorosłymi;
- zainteresowanie nauką szkolną;
- silna więź emocjonalna z rodzicami;
- angażowanie się uczniów w działania prospołeczne;
- dobra baza szkoły i wyposażenie;
- bogata oferta edukacyjna i sukcesy szkoły;
- podejmowanie działań integrujących;
- realizacja projektów i działań profilaktyczno- wychowawczych;
- realizacja prozdrowotnych programów ogólnopolskich;
- efektywna współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym;
- monitoring wizyjny;
- wskazywanie pozytywnych wzorców osobowych;
- zapewnienie opieki świetlicowej i korzystania ze stołówki szkolnej;
- zapewnienie opieki medycznej(higienistka, stomatolog);
- nauka w systemie jednozmianowym.

Czynniki ryzyka – cechy, sytuacje, warunki, które sprzyjają powstawaniu zachowań ryzykownych.

Czynniki ryzyka w naszej szkole:

- uleganie negatywnej presji rówieśniczej;
- niepowodzenia szkolne i związany z tym brak wiary we własne siły;

- niekonsekwencja lub brak dyscypliny wychowawczej ze strony rodziców;
- liczne klasy;
- ogólnodostępność szkoły i brak kontroli przy wejściu;
- niewłaściwy pod względem zdrowotnym asortyment w sklepikach szkolnych;
- zły stan nawierzchni boisk szkolnych;
- nadmierny hałas;
- dostępność boisk sportowych dla osób postronnych.

Cele szczegółowe:

1. Zdrowy i bezpieczny styl życia uczniów.
2. Wyciszenie agresji.
3. Wyciszenie hałasu.
4. Minimalizacja nieusprawiedliwionych nieobecności.
5. Poczucie własnej wartości uczniów i wiary w swoje możliwości.
6. Umiejętność dokonania samooceny postępowania przez uczniów oraz brania odpowiedzialności za własne czyny i wypowiedziane słowa.
7. Dobra integracja i komunikacja uczniów w zespole klasowym oraz z ogółem uczniów i pracowników szkoły.
8. Umiejętność radzenia sobie ze stresem emocjami i trudnymi sytuacjami.
9. Rozwiązywanie problemów na drodze negocjacji.
10. Zachowania asertywne uczniów.
11. Efektywna współpraca z rodzicami w obszarze profilaktyki i wychowania.
12. Dobre samopoczucie uczniów w szkole.

IV. OBSZARY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH, SFORMUŁOWANE NA PODSTAWIE ZDIAGNOZOWANYCH PROBLEMÓW UCZNIÓW

Lp.	Obszar działań profilaktycznych	Realizacja celu szczegółowego
1.	Wzmocnienie bezpieczeństwa, profilaktyka wypadków, urazów i zatruć.	1-12
2.	Zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobom cywilizacyjnym poprzez aktywność fizyczną i zdrowe żywienie.	1, 6, 11,12
3.	Zapobieganie zachowaniom agresywnym.	1, 2, 5, 6,7, 8, 9, 10, 11,12
4.	Zapobieganie nałogom.	1, 5, 6, 8, 10,11

5.	Zapobieganie izolacji i odrzuceniu w grupie rówieśniczej.	1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12
6.	Zapobieganie wagarom.	1, 4, 5, 6, 8, 11,12
7.	Zapobieganie niewłaściwemu stosunkowi do obowiązków szkolnych (np. brakowi zainteresowania nauką).	4, 5, 6, 7, 11,12,
8.	Zapobieganie stresowi (radzenie sobie ze stresem i emocjami).	1,2, 5, 6, 7, 8,9,10,11,12
9.	Zapobieganie uzależnieniom od mediów.	1, 5, 6,11
10.	Zapobieganie dewaluacji autorytetów i wartości.	5, 6, 7,8, 11,12
11.	Zapobieganie wulgaryzmom, brakowi kultury osobistej.	1,2, 5, 6,7,8, 9, 10, 11,12

V. PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Uczniowie kl. I- VI

	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne i współpracujące	Efekty Uczeń:
Wzmocnienie bezpieczeństwa, profilaktyka wypadków, urazów i zatruc.					
1.	Uwrażliwianie uczniów na sytuacje mogące spowodować zagrożenia .	Pogadanki podczas zajęć z wychowawcą, wychowania fizycznego, zajęć komputerowych. Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni, obiektów sportowych. Szkolenie uczniów w zakresie BHP.	IX Rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele Inspektor BHP Rodzice	Zna zasady bezpiecznego zachowania w szkole, program wychowawczy, wzór absolwenta. Zna zasady bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych. Potrafi bezpiecznie korzystać z przyrządów i przyborów sportowych. Potrafi bezpiecznie korzystać z urządzeń komputerowych.

2.	Próbna ewakuacja.	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.	IX lub V/VI	Inspektor BHP Strażacy	Potrafi zachować się w sytuacji zagrożenia pożarowego.
3.	Dbanie o bezpieczeństwo uczniów podczas lekcji, przerw międzylekcyjnych, na stołówce i przystanku autobusowym, podczas zabaw szkolnych.	Punktualne rozpoczynanie i kończenie lekcji. Kontrola obecności uczniów podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych. Zapoznanie z regulaminem zachowania się na przerwie. Organizacja dyżurów nauczycieli podczas przerw i międzylekcyjnych, na stołówce i przystanku autobusowym oraz sumienne ich prowadzenie. Organizacja dyżurów nauczycieli i rodziców podczas zabaw szkolnych. Zapewnienie ciągłości opieki nad uczniami.	Rok szkolny	Nauczyciele Wychowawcy Wychowawcy świetlicy Kierownik świetlicy Pracownicy administracji i obsługi Rodzice	Właściwie zachowuje się podczas pobytu w szkole i na przystanku.
4.	Zapewnienie bezpieczeństwa podczas wycieczek szkolnych.	Zapoznanie z regulaminem wycieczek.	Rok szkolny	Wychowawcy Kierownik wycieczki	Zna i respektuje regulamin wycieczki. Właściwie zachowuje się podczas zwiedzania, respektując przepisy drogowe. Właściwie zachowuje się w autobusie i miejscach publicznych.
5.	Uwrażliwianie uczniów na zagrożenia podczas drogi do szkoły i ze szkoły.	Szkolenie w zakresie przepisów o ruchu drogowym. Pogadanka, prelekcja, film edukacyjny, prezentacja multimedialna na temat: - prawidłowe zachowanie się na drodze; - prawidłowe zachowanie się w kontakcie z obcym człowiekiem - prawidłowe zachowanie się w kontakcie ze zwierzętami. Podnoszenie poziomu ostrożności i wyobraźni o	Rok szkolny	Wychowawcy Policjant Nauczyciel zajęć technicznych Nauczyciele Wychowawcy świetlicy Inspektor BHP Zespół ds.	Zna i przestrzega przepisów ruchu drogowego. Zachowuje ostrożność w kontakcie z obcym człowiekiem(nie wsiada do samochodu, nie bierze przedmiotów i słodyczy, nie podaje imienia i nazwiska ani adresu zamieszkania).

		<p>konsekwencjach działań przebywania w pobliżu potencjalnie niebezpiecznych przedmiotów i substancji.</p> <p>Udział w programach ogólnopolskich i projektach (np. Klub Bezpiecznego Puchatka, Moje dziecko idzie do szkoły, innych wg oferty)</p>		<p>profilaktyki, wychowania i bezpieczeństwa.</p> <p>Zespół ds. promocji zdrowia</p> <p>Rodzice</p>	<p>Zachowuje ostrożność podczas kontaktów ze zwierzętami.</p>
6.	Poznanie zasad zapobiegającym zatruciom.	<p>Prelekcja, dyskusja, film edukacyjny na temat: przyczyny zatruc i ich skutki oraz zapobieganie zatruciom.</p> <p>Poznanie zasad higieny podczas przyrządzania i spożywania posiłków.</p> <p>Rozpoznawanie grzybów jadalnych i trujących.</p> <p>Poznanie zasad zachowania podczas grzybobrania.</p>	Rok szkolny	<p>Higienistka szkolna</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Zespół ds. promocji zdrowia</p> <p>Rodzice</p>	<p>Zna przyczyny zatruc i ich konsekwencje oraz sposoby zapobiegania.</p> <p>Zachowuje zasady higieny.</p> <p>Potrafi odczytać termin ważności z etykiety produktu oraz jego skład.</p> <p>Zna zasady zachowania podczas grzybobrania.</p>
7.	Poznanie zasad I pomocy przedmedycznej.	<p>Poznanie konsekwencji zachowań ryzykownych, które są przyczynami wypadków.</p> <p>Szkolenie uczniów w zakresie I pomocy przedmedycznej.</p> <p>Zamieszczenie filmów na stronie internetowej szkoły na temat I pomocy przedmedycznej.</p>	Rok szkolny	<p>Wychowawcy</p> <p>Higienistka szkolna</p> <p>Inspektor BHP</p> <p>Nauczyciele przyrody</p> <p>Zespół ds. promocji zdrowia</p> <p>Rodzice</p>	<p>Potrafi przewidzieć konsekwencje ryzykownych sytuacji.</p> <p>Potrafi zastosować pozycję boczną ustaloną w przypadku utraty przytomności, zdezynfekować ranę, założyć opatrunek, zachować się w razie użądlenia pszczoły, oparzenia, zakrztuszenia.</p> <p>Zna numery alarmowe, potrafi zawiadomić służby o zagrożeniu.</p>
9.	Uwrażliwienie na zachowanie bezpieczeństwa	<p>Pogadanki i filmy edukacyjne na temat bezpiecznego zachowania podczas wakacji i ferii zimowych.</p> <p>Pogadanki na temat bezpieczeństwa podczas jazdy</p>	Głównie przed feriami i wakacjami	<p>Nauczyciele</p> <p>wychowania fizycznego</p>	<p>Potrafi zachować bezpieczeństwo na stoku narciarskim, podczas jazdy</p>

	podczas spędzania czasu wolnego.	rowerem, zjazdów na nartach, pływania.		Wychowawcy Nauczyciele przyrody Zespół ds. promocji zdrowia Rodzice	rowerem i podczas pływania. Wie jakie mogą być konsekwencje skoków do wody „na główkę”.
Zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobom cywilizacyjnym.					
1.	Promocja zdrowego odżywiania .	Realizacja projektów i programów prozdrowotnych, dotyczących zdrowego odżywiania (np. Szkoła Promująca Zdrowie, Śniadanie daje moc, innych wg oferty). Poznanie wartości odżywczej pokarmów. Poznanie zasad zdrowego odżywiania. Pogadanka na temat szkodliwości substancji chemicznych dodawanych do żywności. Eliminacja ze sklepiku szkolnego niezdrowych produktów. Praktyczna nauka przygotowywania zdrowych soków, surówek , sałatek i kanapek oraz dekorowania potraw i stołu. Konkursy, prelekcje, filmy edukacyjne, gazetki, prezentacje multimedialne.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy świetlicy Kierownik świetlicy Higienistka szkolna Pedagog Bibliotekarz Rodzice Zespół ds. promocji zdrowia SU, MSU	Zna składniki pokarmowe i ich znaczenie dla organizmu. Zna zasady prawidłowego odżywiania(ilość posiłków, regularność). Potrafi przygotować zdrowe potrawy na bazie warzyw i owoców oraz odżywcze kanapki i przekąski . Spożywa śniadanie przed wyjściem do szkoły, a w szkole je II śniadanie. Codziennie spożywa ciepły posiłek(obiad). Unika spożywania chipsów, coca- coli , napojów słodzonych i energetyzujących, słodczy, potraw z dodatkiem dodatków chemicznych. Wie, co oznacza kultura i estetyka spożywania posiłków. Zna sposoby ochrony żywności przez zepsuciem.
2.	Kształtowanie nawyków	Poznanie zasad higieny osobistej. Pogadanki, gazetki, filmy edukacyjne, akcje ,	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele przyrody	Potrafi dbać o higienę jamy ustnej, osobistą i otoczenia.

	higienicznych.	projekty, konkursy.		Higienistka szkolna Wychowawcy światlicy Stomatolog szkolny Pracownicy administracji i obsługi Zespół ds. promocji zdrowia Rodzice	Zna konsekwencje nieprzestrzegania higieny osobistej.
3.	Promocja aktywności ruchowej.	Uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego, zajęciach gimnastyki korekcyjno- kompensacyjnej oraz zajęciach na pływalni. Realizacja projektów i programów prozdrowotnych (np. W- f z klasą i innych wg oferty). Popularyzacja aktywnych form wypoczynku. Zawody, festyny rodzinne prozdrowotne.	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy Wychowawcy światlicy bibliotekarz Zespół ds. promocji zdrowia MSU, SU Rodzice	Aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego. Preferuje aktywny tryb życia.
4.	Zapobieganie wadom postawy.	Profilaktyka wad postawy: akcja lekki tornister, dostosowanie wysokości stolików i krzeseł do wzrostu dziecka. Zwiększenie dbałości o utrzymywanie prawidłowej postawy ciała (ćwiczenia śródlekyjne, roztańczona przerwa).	Cały rok	Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Higienistka szkolna Zespół ds. promocji zdrowia Rodzice	Zachowuje właściwą postawę podczas siedzenia przy biurku i komputerze. W trakcie pracy robi przerwy na dowolną aktywność ruchową. Wkłada do plecaka tylko niezbędne pomoce i przybory.
Zapobieganie zachowaniom agresywnym.					
1.	Przeciwdziałanie brakowi tolerancji.	Otoczenie opieką uczniów niepełnosprawnych- pomoc koleżeńska.	Rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele	Okazuje szacunek wszystkim ludziom, bez względu na

		<p>Realizacja programów, projektów, akcji, konkursów (np. Tygodnia Życzliwości i Pozdrowień, akcji charytatywnych, zabawy choinkowej dla dzieci niepełnosprawnych z Wawrzynka i innych wg oferty).</p> <p>Wizyty, spotkania , przedstawienia dla osób starszych i chorych z DPS Barka.</p>		<p>Pedagog Wychowawcy światlicy Bibliotekarz Pracownicy administracji i obsługi Zespół ds. profilaktyki, wychowania i bezpieczeństwa Zespół ds. integracji SK Wolontariatu, PCK, MSU, SU Rodzice</p>	<p>pleć, wiek, status społeczny i materialny, wyznanie, narodowość. Chętnie włącza się do pomocy charytatywnej, koleżeńskiej.</p>
2.	Zapoznanie ucznia z przyczynami i formami zachowań agresywnych.	<p>Prezentacja multimedialna. Rozmowy, drama.</p>	Rok szkolny	<p>Wychowawca Nauczyciele Policjant Pedagog Zespół ds. profilaktyki, wychowania i bezpieczeństwa Zespół ds. promocji zdrowia Rodzice</p>	<p>Rozumie na czym polega agresja słowna i fizyczna. Rozumie konsekwencje zachowań agresywnych.</p>
3.	Eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy wśród uczniów.	<p>Pogadanki na temat procedur postępowania w przypadku łamania zasad. Proponowanie alternatywnych sposobów reagowania (asertywność, trening zastępowania agresji). Uwrażliwianie uczniów na zrozumienie potrzeb innych ludzi. Organizacja akcji charytatywnych.</p>	Rok szkolny	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Wychowawcy światlicy Bibliotekarz Zespół ds. profilaktyki,</p>	<p>Czuje się bezpiecznie. Świadomie rezygnuje z udziału w sytuacjach zagrożonych przemocą. Stosuje pokojowe metody rozwiązywania konfliktów. Wykazuje asertywność w sytuacjach zagrożenia.</p>

		Integrowanie uczniów. Wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych (zarówno ofiary jak i sprawcy agresji).		wychowania i bezpieczeństwa Zespół ds. promocji zdrowia Pracownicy administracji i obsługi MSU, SU, PCK, SK Wolontariatu Rodzice	Integruje się z rówieśnikami. Jest życzliwy w kontaktach z rówieśnikami. Potrafi reagować na niewłaściwe zachowania innych. Potrafi i chce pomagać innym.
Zapobieganie nałogom.					
1.	Wdrażanie do życia bez nałogów.	<p>Pogadanki na temat zagrożeń wynikających z nałogów, różnych uzależnień (w tym od napojów energetyzujących).</p> <p>Informowanie o społecznych i zdrowotnych skutkach uzależnień.</p> <p>Realizacja projektów i programów profilaktycznych.</p> <p>Konkursy, apele, wystawki, gazetki, plakaty, prezentacje multimedialne.</p> <p>Zapobieganie nałogom- akcja „ Mamo, tato- nie pal”.</p> <p>Udział w kampaniach społecznych (np. Zachowaj trzeźwy umysł i innych wg oferty).</p> <p>Zorganizowanie spotkania dla Rodziców, nauczycieli na temat niebezpieczeństw związanych z dopalaczami.</p> <p>Przeprowadzenie zajęć w klasach na temat zagrożeń wynikających z używania dopalaczy.</p> <p>Stop dopalaczom – szkolna kampania informacyjna:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dystrybucja ulotek dla Rodziców ➤ przygotowanie plakatów przez uczniów ➤ przygotowanie audycji profilaktycznych przez zespół redakcyjny radia ➤ prezentacja multimedialna ➤ przedstawienie profilaktyczne propagujące postawy asertywne 	Rok szkolny	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Higienistka szkolna</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Zespół ds. promocji zdrowia</p> <p>MSU, SU, PCK</p> <p>Rodzice</p> <p>Szkolne Radio</p> <p>Supełek</p>	<p>Jest świadomy wartości życia bez nałogów.</p> <p>Posiada wiedzę dotyczącą szkodliwości substancji uzależniających.</p> <p>Nie sięga po substancje uzależniające.</p>

Zapobieganie izolacji i odrzuceniu w grupie rówieśniczej.

1.	Wdrażanie do przestrzegania treści ze Statutu szkoły i Programu Wychowawczego szkoły.	Wspólne ustalenie i wdrażanie regulaminu klasy i norm zachowania. Zapoznanie z wybranymi treściami ze Statutu szkoły, programem wychowawczym szkoły. Pogadanki na temat zachowania się na lekcjach i podczas przerw.	IX Rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Rodzice	Przestrzega zasad i norm przyjętych w szkole. Przestrzega Statutu szkoły. Dąży do osiągnięcia wzoru absolwenta.
2.	Kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami, integracja zespołu.	Uczenie rozwiązywania konfliktów między uczniami (za pomocą gier, zabaw, dramy, konkursów i wskazywania pozytywnych przykładów). Reagowanie na zjawiska przemocy wśród uczniów, Organizowanie różnorodnych form spędzania wolnego czasu (wycieczki, imprezy klasowe itp.). Systematyczne zaznajamianie z zasadami fair- play w życiu i w sporcie. Kształtowanie umiejętności pracy grupowej i zespołowej. Organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom słabszym i chorym. Badanie stopnia integracji uczniów w kl. I i IV.	Rok szkolny X/XI	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy świetlicy Pedagog Zespół ds. profilaktyki, wychowania i bezpieczeństwa Rodzice Zespół ds. diagnoz Zespół nauczycieli uczących w oddziale Zespół ds. integracji Zespół ds. profilaktyki, wychowania i bezpieczeństwa	Przestrzega zasad dobrego zachowania i zasad fair -play. Czuje się bezpieczny. Dobrze czuje się w klasie, ma dobre relacje z uczniami, wychowawcą i nauczycielami. Chętnie spędza czas wolny z rówieśnikami. Doświadcza empatii i służy innym pomocą. Uczeń potrafi zgodnie pracować w grupie, dzieląc się obowiązkami z innymi.

Zapobieganie wagarom.

1.	Wyrabianie nawyku systematycznego uczęszczania do szkoły.	Zapoznanie z procedurą postępowania w przypadku nieobecności ucznia. Nagradzanie uczniów za stuprocentową frekwencję.	Wrzesień Czerwiec	Wychowawcy Rodzice Wychowawcy świetlicy Dyrektor Rada Rodziców	Przestrzega obowiązku uczęszczania do szkoły. Ma poczucie satysfakcji z uzyskanej nagrody.
Zapobieganie niewłaściwemu stosunkowi do obowiązków szkolnych (np. brakowi zainteresowania nauką).					
1.	Zapoznanie i wdrażanie do przestrzegania obowiązków ucznia, regulaminów klasowych oraz Statutu Szkoły.	Rozmowy na temat obowiązków ucznia. Zapoznanie z systemem kar i nagród. Egzekwowanie obowiązków uczniów.	Rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Rodzice	Zna swoje obowiązki i je przestrzega.
2.	Zapoznanie z zasadami higieny i organizacji pracy ucznia.	Układanie planu dnia zgodnie z zasadami higieny pracy. Rozmowy, gazetki tematyczne.	Rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Nauczyciel przyrody Rodzice	Przestrzega zasad higieny i organizacji pracy. Potrafi zorganizować miejsce pracy i ułożyć plan dnia.
3.	Pomoc w pokonywaniu trudności w nauce.	Dostosowanie wymagań do możliwości uczniów. Dostrzeganie postępu i wysiłku dziecka. Organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów z trudnościami. Organizacja pomocy koleżeńskiej.	Rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Logopeda Zespół nauczycieli uczących w oddziale Rodzice	Chętnie uczestniczy w zajęciach. Stopniowo pokonuje trudności, widzi własne postępy. Wierzy we własne siły i możliwości.
4.	Motywowanie uczniów do nauki.	Okazywanie uczniom akceptacji i szacunku. Stosowanie metod aktywizujących. Udział uczniów w konkursach, kółkach zainteresowań, zawodach sportowych , apelach, imprezach szkolnych. Realizacja programów i projektów.	Rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Bibliotekarz	Przejawia zainteresowanie nauką. Chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach,

		<p>Stosowanie oceniania wspierającego: informowanie o sukcesach, brakach w wiedzy i umiejętnościach.</p> <p>Umożliwianie poprawy ocen w ustalonym terminie.</p> <p>Dostrzeganie nawet najmniejszych postępów i wysiłku ucznia.</p> <p>Zachęcanie do nierezygnowania z działań pomimo niepowodzenia.</p> <p>Tworzenie dobrych relacji opartych na zaufaniu.</p> <p>Promowanie osiągnięć uczniów.</p> <p>Organizowanie spotkań z absolwentami szkoły, prezentacja sylwetek absolwentów, którzy zrealizowali swe marzenia.</p> <p>Organizowanie Dnia Promocji Talentów.</p>		<p>Wychowawcy</p> <p>światlicy</p> <p>Instytucje wspierające szkołę</p> <p>Zespół ds. promocji i kontaktów z mediami</p> <p>Zespół nauczycieli uczących w oddziale</p> <p>Rodzice</p>	<p>konkursach i zawodach sportowych, apelach i imprezach szkolnych.</p> <p>Odnosi satysfakcję z sukcesów.</p> <p>Systematycznie i rzetelnie pracuje.</p> <p>Skuteczniej przyswaja materiał programowy.</p> <p>Nabywa pewności siebie.</p> <p>Usprawnia zaburzone funkcje.</p> <p>Rozwija swoje zdolności.</p>
--	--	--	--	---	---

Zapobieganie stresowi (radzenie sobie ze stresem i emocjami).

1.	<p>Budowanie poczucia własnej wartości ucznia.</p>	<p>Samopoznanie.</p> <p>Budowanie pozytywnej samooceny.</p> <p>Aktywne budowanie i promowanie poczucia własnej wartości uczniów poprzez dostrzeganie i wzmacnianie dobrych stron.</p> <p>Angażowanie uczniów w działalność społeczną, organizowanie akcji charytatywnych.</p> <p>Stawianie sobie celów do zrealizowania przez uczniów.</p> <p>Branie odpowiedzialności za słowa i czyny.</p> <p>Kształtowanie umiejętności autoprezentacji ucznia.</p>	Rok szkolny	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagodzy</p> <p>Pracownik PPP</p> <p>Wychowawcy</p> <p>światlicy</p> <p>Zespół ds. promocji zdrowia</p> <p>Zespół ds. promocji i kontaktów z mediami</p> <p>SK Wolontariatu</p> <p>PCK, SU, MSU</p> <p>Zespół ds. integracji</p> <p>Pracownicy administracji i obsługi</p>	<p>Zna swoje słabe i mocne strony i potrafi to wykorzystać do rozwoju własnej osobowości.</p> <p>Potrafi krytycznie postrzegać samego siebie.</p> <p>Jest pewny swych umiejętności i swej wartości.</p> <p>Stawia sobie cele i je realizuje.</p> <p>Nie manipuluje faktami.</p>
----	--	--	-------------	---	---

2.	Rozwijanie umiejętności komunikowania się.	<p>Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania własnych uczuć oraz szanowanie uczuć innych osób. Zapoznanie z zasadami skutecznej komunikacji międzyludzkiej.</p> <p>Asertywność, sztuka bycia sobą- zajęcia warsztatowe. Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich sądów, podejmowania decyzji, unikania presji.</p> <p>Realizacja programów, projektów, uczestnictwo w akcjach(np. Tydzień Życzliwości i Pozdrowień, plebiscyt na Najżyczliwszą osobę w klasie).</p> <p>Budowanie empatii.</p> <p>Kształtowanie umiejętności wyrażania szacunku dla wkładu pracy /udziału innych.</p>	Rok szkolny	<p>Rodzice</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Pracownik PPP</p> <p>Wychowawcy</p> <p>światlicy</p> <p>Pracownicy administracji i obsługi</p> <p>Zespół ds. promocji zdrowia</p> <p>Zespół ds. integracji</p> <p>Rodzice</p>	<p>Potrafi zachować się adekwatnie do okoliczności.</p> <p>Potrafi słuchać zdania innych osób.</p> <p>Potrafi przyjmować opinię zwrotną bez obwiniania innych.</p> <p>Przejawia zachowania asertywne.</p> <p>Przestrzega norm kulturalnego zachowania się.</p> <p>Potrafi współpracować w grupie.</p>
3.	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi uczuciami i stresem.	<p>Pogadanki z uczniami na temat radzenia sobie ze złością, niepokojem, obawami, stresem.</p> <p>Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i sytuacji stresowych.</p> <p>Kształtowanie pozytywnego myślenia.</p>	Rok szkolny	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>światlicy</p> <p>Zespół ds. promocji zdrowia</p> <p>Zespół ds. profilaktyki, wychowania i bezpieczeństwa</p> <p>Rodzice</p>	<p>Panuje nad swoimi emocjami.</p> <p>Potrafi opanować lęk i radzić sobie z presją.</p> <p>Właściwie wyraża swoje potrzeby i emocje.</p> <p>Wie jak zmniejszyć stres poprzez różne formy aktywności.</p> <p>Potrafi zwrócić się o pomoc w sytuacji stresowej.</p> <p>Potrafi myśleć pozytywnie.</p>
Zapobieganie uzależnieniom od mediów.					
1.	Świadome korzystanie z komputera i telewizji.	<p>Pogadanki z dziećmi na temat bezpiecznego korzystania z mediów, wybierania wartościowych i rozwijających programów/ gier.</p> <p>Prezentacja adresów bezpiecznych stron dla dzieci.</p>	Rok szkolny	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele zajęć komputerowych</p>	<p>Świadomie wybiera gry i filmy dostosowane do wieku.</p> <p>Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa w sieci:</p>

		<p>Uczestnictwo w programach i projektach (np. organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu). Gazetki, dyskusje, filmy. Poznanie zasad higienicznej pracy z komputerem. Zachęcanie do uprawiania sportu i rekreacji ruchowej i ograniczenia czasu spędzanego przy komputerze. Przedstawienie ciekawych sposobów spędzania czasu wolnego. Rozwijanie hobby nie związanego z mediami. „Nie zgadzam się na cyberprzemoc” - pogadanki i rozmowy na godzinie wychowawczej. Przygotowanie audycji radiowej na temat „Jak być bezpiecznym w sieci”. Cyberprzemoc – Jak nie zostać jej ofiarą? - zajęcia wychowania do życia w rodzinie (klasy VI).</p>		<p>Zespół ds. profilaktyki, wychowania i bezpieczeństwa Policjant Higienistka szkolna Zespół ds. promocji zdrowia Rodzice</p>	<p>nie podaje imienia i nazwiska, adresu zamieszkania, numeru telefonu. Informuje rodziców o próbach zastraszania, obraźliwych wpisach w sieci (cyberprzemoc). Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem. Aktywnie i ciekawie spędza czas bez komputera i telewizji. Uprawia rekreację ruchową.</p>
--	--	---	--	---	--

Zapobieganie dewaluacji autorytetów i wartości.

1.	Kształtowanie hierarchii wartości.	<p>Upowszechnianie wartości w społeczności szkolnej. Kształtowanie postawy prawdomówności, uczciwości, bezinteresownego okazywania dobra , życzliwości, kultury słowa.</p>	Rok szkolny	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Wychowawcy świetlicy Pracownicy administracji i obsługi SK Wolontariatu, PCK, MSU, SU Rodzice</p>	<p>Odkrywa świat wartości i identyfikuje się z nimi. Promuje wartości w środowisku własnym przykładem. Eliminuje ze swojego życia zasady postępowania, które nie są wartościami, np. życie na luzie.</p>
2.	Budowanie autorytetu nauczycieli i pracowników szkoły.	<p>Tworzenie w świadomości ucznia pozytywnych sądów i przekonań na temat nauczyciela i jego pracy. Budowanie pozytywnych relacji między uczniami a nauczycielami i pracownikami szkoły.</p>	Rok szkolny	<p>Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy świetlicy</p>	<p>Rozumie pojęcie „autorytet”. Traktuje nauczyciela jako autorytet. Z szacunkiem odnosi się do</p>

		Kształtowanie szacunku dla człowieka.		Bibliotekarz Pracownicy administracji i obsługi szkoły Pedagog MSU, SU Rodzice	nauczycieli i pracowników szkoły.
3.	Budowanie autorytetu rodziców, promocja wartości rodziny.	Wspólne spotkania integracyjne dzieci i rodziców (imprezy , wycieczki, zabawy szkolne, imprezy sportowo- prozdrowotne), towarzyszenie dzieciom w ważnych dla nich sytuacjach związanych ze szkołą. Kultywowanie tradycji rodzinnych. Rozwijanie więzi między szkołą i domem.	Rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy świetlicy Pedagog Rodzice	Z szacunkiem odnosi się do rodziców i członków rodziny. Kultywuje tradycje rodzinne.
4.	Poznanie pozytywnych wzorców do naśladowania.	Pogadanki na temat kontrowersyjnych gwiazd kina, muzyki i sportu. Prezentacje multimedialne, apele pokazujące właściwe wzorce osobowe godne naśladowania (Dzień Papieski, Jasełka, apel o patronie szkoły i inne). Konkursy, filmy edukacyjne, spotkania z ciekawymi ludźmi, projekty.	Rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy świetlicy Bibliotekarz Pedagog Rodzice	Naśladuje pozytywne wzorce zachowania. Dokonuje dobrych wyborów. Wystrzega się naśladowania negatywnych zachowań idoli popkultury. Jest prawdomówny, nie manipuluje faktami. Potrafi przyznać się do błędu. Okazuje dobro i życzliwość innym ludziom. Zachowuje kulturę słowa.
5.	Kształtowanie uczuć patriotycznych, dumy narodowej.	Poznanie sylwetek patriotów, osób zasłużonych dla Ojczyzny. Dbałość o piękno mowy ojczystej. Nauka Hymnu Narodowego, poznanie symboli narodowych. Zachowanie postawy szacunku wobec symboli	Rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy świetlicy Pracownicy administracji i	Zna wybitnych Polaków i ich zasługi dla Polski. Jest dumny z przynależności narodowej. Kultywuje tradycje patriotyczne.

6.	Wdrażanie do odbioru dóbr kultury.	<p>narodowych. Udział w szkolnych i lokalnych uroczystościach patriotycznych.</p> <p>Organizowanie imprez kulturalnych i okolicznościowych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym. Organizowanie wystaw, koncertów, pokazów tańca i gry na instrumentach. Przygotowywanie różnych form teatralnych. Organizowanie wycieczek do muzeum, domu kultury, muzeum, kina, teatru. Udział w koncertach, wystawach, wernisażach, lekcjach muzealnych. Pogadanki. Spotkania z artystami.</p>	Rok szkolny	<p>obsługi Rodzice</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy świetlicy Bibliotekarz Zespół ds. promocji i kontaktów z mediami Rodzice</p>	<p>Potrafi zaśpiewać Hymn Narodowy i zna symbole narodowe.</p> <p>Zna instytucje kulturalne. Identyfikuje się z autorytetami w technikach artystycznego wyrazu. Potrafi wyrażać swe emocje i wrażliwość poprzez ekspresję artystyczną. Dbą o estetyczny ubiór. Potrafi korzystać z dóbr kultury.</p>
Zapobieganie wulgaryzmem, brakowi kultury osobistej.					
1.	Nauka hamowania i rozładowywania agresji słownej.	<p>Realizacja projektów, programów profilaktycznych. Pogadanki, trening asertywności. Konkurs plastyczny „ Stop wulgaryzmem”. Stałe monitorowanie zachowań pozytywnych i negatywnych uczniów. Zajęcia warsztatowe na temat właściwego komunikowania się z innymi ludźmi. Stosowanie systemu nagród (punkty, pochwały słowne i pisemne, dyplomy). Udział w akcji Tydzień Życzliwości i Pozdrowień</p>	Rok szkolny	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Wychowawcy świetlicy Zespół ds. profilaktyki, wychowania i bezpieczeństwa Zespół ds. promocji zdrowia Rodzice</p>	<p>Rozumie, że wulgaryzmy są złym nawykiem i nie należy ich używać. Stosuje zwroty grzecznościowe. Okazuje serdeczność wobec ludzi . Zachowuje kulturę słowa. Nie stosuje agresji słownej.</p>
2.	Wdrażanie do właściwego zachowania w	<p>Zapoznanie z zasadami właściwego zachowania się w miejscach publicznych. Stwarzanie sytuacji wychowawczych poprzez</p>	Rok szkolny	<p>Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy</p>	<p>Stosuje zasady dobrego zachowania w miejscach publicznych.</p>

miejscach publicznych.	<p>organizowanie i udział w imprezach kulturalnych. Pogadanki, zabawy tematyczne, wycieczki. Korzystanie z biblioteki publicznej i szkolnej. Kultywowanie tradycji i zwyczajów. Stosowanie systemu nagród (punkty, pochwały słowne i pisemne, dyplomy).</p>		<p>światlicy Bibliotekarz Pedagog Rodzice</p>	<p>Potrafi ubrać się stosownie do sytuacji. Potrafi dokonać samooceny zachowania. Potrafi ocenić zachowanie innych. Prawidłowo reaguje na niewłaściwe zachowanie. Stosuje zasady savoir-vivre. Potrafi odróżnić dobro od zła.</p>
------------------------	--	--	--	--

Działania skierowane do nauczycieli i pracowników administracji i obsługi szkoły

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne i współpracujące
1.	Rozwój osobisty i zawodowy nauczycieli/ pracowników szkoły	<p>Umożliwianie oraz organizowanie doszkalania i doskonalenia zawodowego nauczycieli i pracowników administracji i obsługi szkoły. Szkolenia BHP. Zapoznanie ze zmianami w prawie oświatowym. Umożliwianie awansu zawodowego nauczycieli.</p>	Cały rok	<p>Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Inspektor BHP Edukatorzy zewnętrzni</p>
2.	Pomoc w sytuacjach trudnych, kryzysowych.	<p>Udzielanie wsparcia nauczycielom i pracownikom szkoły w sytuacjach trudnych.</p>	W miarę potrzeb	<p>Dyrektor Rada pedagogiczna Związki zawodowe Instytucje zewnętrzne Komisja socjalna</p>

3.	Integrowanie wszystkich pracowników szkoły.	Spotkania integracyjne, wycieczki, zabawy integracyjne, wyjścia/ wyjazdy na koncerty , spektakle teatralne, do muzeum.	Kilka razy w roku	Dyrektor Kierownik świetlicy Kierownik administracyjny
----	---	--	-------------------	--

Działania skierowane do rodziców

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne i współpracujące
1.	Informowanie rodziców o działaniach szkoły.	Organizowanie spotkań z rodzicami dzieci 6-letnich(z oddziałów przedszkolnych) oraz rodzicami uczniów kl. I. Zapoznanie ze: Statutem Szkoły (w tym z WSO), Programem Wychowawczym, Programem Profilaktyki – dokumenty dostępne na stronie internetowej szkoły, Zapoznanie z regulaminami i procedurami pracy szkoły(np. procedurą postępowania w przypadku nieobecności ucznia, regulaminem świetlicy, wycieczek itd.). Informowanie o wynikach badań wewnętrznych dotyczących: osiągnięć edukacyjnych uczniów, poziomu integracji uczniów, trudności uczniów, wynikach ewaluacji wewnętrznej itd. Organizowanie Dni Otwartych Szkoły, Dnia Promocji Talentów.	VIII IX Podczas zebrań II półrocze	Dyrektor Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i kl. I Wychowawcy Dyrekcja Wychowawcy Zespół ds. promocji i kontaktów z mediami Wychowawcy Nauczyciele
2.	Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole.	Informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu na zebraniach z rodzicami. Indywidualne spotkania z wychowawcą, nauczycielem, pedagogiem. Informacje pisemne/ telefoniczne do rodziców. Prowadzenie dzienniczka elektronicznego ucznia.	Podczas zebrań - min. 3 x W miarę potrzeb W miarę potrzeb Rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog
3.	Zwiększenie efektywności		Rok szkolny	Dyrektor Wychowawcy

	współpracy z rodzicami.	<p>Systematyczna współpraca z Radą Rodziców. Organizowanie wsparcia pedagogicznego dla rodziców(jako odpowiedź na potrzeby szkoły i rodziców). Włączenie rodziców do organizacji imprez szkolnych, uroczystości, wycieczek. Organizowanie spotkań, zajęć warsztatowych- zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami. Zbieranie opinii, inicjatyw rodziców odnośnie pracy szkoły: planu pracy wychowawcy klasy, modyfikacji koncepcji pracy szkoły, programu wychowawczego, programu profilaktyki, itd. Wypracowywanie tradycji szkoły. Informowanie rodziców o możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy.</p>	<p>V/VI, IX W miarę potrzeb</p>	<p>Kierownik świetlicy Pedagog Instytucje zewnętrzne Zespół ds. promocji zdrowia</p> <p>Dyrekcja Wychowawcy Kierownik świetlicy</p>
--	-------------------------	---	--------------------------------------	--

V. OSOBY I INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE SZKOŁĘ

1. Dyrekcja
2. Pedagog szkolny
3. Logopeda
4. Kierownik świetlicy
5. Inspektor BHP
6. Higienistka szkolna
7. Stomatolog szkolny
8. Urząd Miejski
9. Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna
10. Ośrodek Pomocy Społecznej
11. PCPR
12. Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna
13. Straż Miejska
14. Powiatowa Komenda Policji
15. Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej
16. Kurator Sądowy

VI. MONITOROWANIE I EWALUACJA

Realizacja Programu profilaktyki będzie monitorowana przez Dyrektora , nauczycieli, wychowawców, zespół ds. profilaktyki, wychowania i bezpieczeństwa; zespół ds. promocji zdrowia, zespół ds. integracji, zespół ds. promocji i kontaktów z mediami, inspektora BHP oraz pedagogów szkolnych.

Ewaluacja dokonywana będzie :

- na bieżąco- rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami;
- na bieżąco- pedagog szkolny;
- na bieżąco w zespołach nauczycieli uczących w oddziale- analiza sytuacji wychowawczej;
- dwa razy w roku na zebraniach Rady Pedagogicznej (i w miarę potrzeb)- analiza sytuacji wychowawczej;
- każdego roku w zakresie integracji uczniów klasy I i IV oraz w zakresie trudności uczniów w nauce;
- każdego roku -ewaluacja wewnętrzna;
- w razie potrzeby.

Wyniki ewaluacji będą wskazówkami do pracy w kolejnych latach.